

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

comunitat de petits

COM ÉS L'ENTRADA I LA RECOLLIDA DELS INFANTS?

Les famílies podeu accedir a l'aula tant al matí com a la tarda, compartint amb els nens i nenes l'estona d'entrada i sortida de l'escola. El temps d'estada variarà en funció de cada família i de cada infant, segons la disponibilitat familiar i les necessitats dels nens i nenes en cada moment. És important viure aquesta estona de manera relaxada.

ELS INFANTS PODEN PORTAR BOLQUERS? I XUMET?

Cada infant té el seu ritme de creixement i va assolint autonomia progressivament. El control d'esfínters l'ajudarà a guanyar seguretat i per això recomanem treballar la retirada del bolquer i del xumet durant el dia en els mesos anteriors a la incorporació a l'escola. Tot i això, no dubteu en contactar amb la tutora o tutor si el vostre fill o filla no té assolit aquest hàbit en el moment d'entrar a l'escola.

HAN DE PORTAR ESMORZAR?

A mig matí, els infants que ho necessiten, poden prendre l'esmorzar que porten de casa. Fomentem el menjar saludable i els embolcalls sostenibles.

HAN DE PORTAR BERENAR?

A mitja tarda, els nens i nenes que ho necessiten, sobretot aquells que es queden a acollida de tarda, poden prendre el berenar que porten de casa. Fomentem el menjar saludable i els embolcalls sostenibles.

ES RESPECTA LA MIGDIADA DELS INFANTS?

Els infants de P3, dintre de l'espai migdia, gaudeixen d'una estona de descans. En col·laboració amb cada família, es valorarà la possibilitat de reduir o prescindir d'aquest moment si el nen o nena ho necessita.

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

QUANTS ALUMNES HI HA A CADA GRUP?

D'acord amb la normativa actual, els grups estan formats per un màxim de 25 alumnes

AMB QUINS MESTRES ES TROBARÀ L'INFANT?

L'equip docent de la comunitat de petits participa en l'acompanyament dels infants a tota la l'etapa. El tutor o tutora és el mestre referent de cada grup. Aquest treballa en col·laboració estreta amb la tècnica d'educació infantil, l'especialista d'anglès, el mestre de suport i la mestre de pedagogia terapèutica de l'escola.

COM ESTABLIU LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES?

La millor manera d'acompanyar l'evolució dels infants és oferir una línia oberta de comunicació escola-família. Aquesta la podem aconseguir amb les entrevistes personals, les reunions de grup, els correus electrònics i, el més important de tot, el contacte directe dia a dia.

LA COMUNITAT DE PETITS TÉ UN ESPAI PROPI?

Els infants de la comunitat de petits tenen el seu espai propi i diferenciat respecte als altres cursos. Això permet generar un ritme propi i dinàmic al llarg del dia, amb possibilitats d'agrupacions flexibles i d'aules obertes, i facilita l'adaptació a les necessitats pròpies d'aquesta edat.

COM S'ORGANITZA EL MATERIAL PROPI DELS NENS I NENES?

Cada infant disposa d'un calaixet on es guarda la bossa amb roba de recanvi, la tovallola de mans, la motxilla i l'abric. Vosaltres, com a família, al principi, l'haureu d'ajudar a guardar el material, tot i que a mida que avanci el curs, l'infant adquirirà més autonomia i necessitarà cada cop menys la vostra ajuda.

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

QUANTES HORES TENIU D'ANGLÈS, MÚSICA I PSICOMOTRICITAT?

A la comunitat de petits treballem de manera globalitzada tots els àmbits. La música, l'anglès o la psicomotricitat estan presents en diverses franges durant la setmana; també en les estones d'ambients o durant el treball per racons. A més, l'especialista d'anglès participa de les dinàmiques de cada grup durant una hora i mitja setmanal.

TENIU HORT?

Comptem amb un hort urbà del qual es responsabilitzen els infants de la comunitat de petits. És un espai comú d'aprenentatge, on es construeixen valors com la cooperació i el consum responsable.

QUIN ÚS FEU DE LA TECNOLOGIA A L'AULA?

Les eines digitals troben el seu espai en la tasca quotidiana dels nostres nens i nenes, un recurs pedagògic que emprem quan la dinàmica d'aula ho requereix.

QUIN CONTACTE TENEN ELS NENS I NENES DE LA COMUNITAT DE PETITS AMB ELS SEUS COMPANYS I COMPANYES DE LA COMUNITAT DE MITJANS, LA COMUNITAT DE GRANS I LA COMUNITAT DE SECUNDÀRIA?

Els infants comparteixen experiències educatives amb companys més grans a través de dinàmiques d'aprenentatge i servei, com els padrins de lectura o els companys de conversa.

COM FOMENTEU LA INTEGRACIÓ DE LA FAMÍLIA I DE L'INFANT A L'ESCOLA DESPRÉS DE LA MATRÍCULA?

Després del període de matrícula, estareu convidats a una reunió informativa, per parlar tots plegats de com preparar-nos pel curs vinent. Serà un moment de coneixement mutu i per aclarir o comentar possibles dubtes. Ja formareu part de la nostra comunitat educativa. Posteriorment, se us proposarà anar a l'aula de referència del vostre fill/a per conèixer amb l'infant tant l'espai com els seus mestres. Mitjançant una entrevista personalitzada podrem fer un primer intercanvi de comunicació.