

# FAQS

Tens més preguntes?  
Fes-nos-les arribar!  
a8077149@xtec.cat

## comunitat de secundària

### QUANTES HORES LECTIVES TÉ L'ALUMNAT?

L'horari lectiu consta de 30 hores setmanals.

### QUANTS ALUMNES HI HA A CADA GRUP?

D'acord amb la normativa vigent, els nois i noies formen part d'un grup de 30 alumnes com a màxim

### QUINES METODOLOGIES EMPREU?

L'equip docent dissenya activitats significatives seguint multitud de formats: projectes, treball per reptes, treball cooperatiu, treball individual..., totes elles al servei de l'aprenentatge.

### QUINES MATÈRIES ES FAN?

L'horari setmanal està format per:

- Àmbit lingüístic: Llengua catalana i literatura (3h/set), Llengua castellana i literatura (3h/set), Llengua estrangera (anglès)(3h/set, 4h/set a 4t)) i optativa de francès.
- Àmbit matemàtic: Matemàtiques (3h/set a 1r i 2n d'ESO i 4h/set a 3r i 4t d'ESO)
- Àmbit científicotecnològic: Ciències de la naturalesa: física i química (a 2n i 3r d'ESO) i biologia i geologia (a 1r i 3r d'ESO). Tecnologia (2h/set de 1r a 3r d'ESO)
- Àmbit social: Ciències socials: geografia i història (3h/set)
- Àmbit artístic: Música (a 1r i 2n) i Educació visual i plàstica (a 1r i 3r)
- Àmbit de l'educació física: Educació física (2h/set)
- Àmbit de cultura i valors: Cultura i valors ètics (1h/set)

També hi ha els àmbits digital, i personal i social que es treballen de forma transversal a totes les matèries. De 1r a 3r d'ESO s'ofereixen 2 h/set d'optativitat, que els alumnes escullen en funció del seu itinerari. A 4t d'ESO fem 3 optatives de 3 hores setmanals. A tots els cursos s'ofereix l'optativa de francès (que a 4t es pot certificar amb el nivell A2).

# FAQS

Tens més preguntes?  
Fes-nos-les arribar!  
a8077149@xtec.cat

## COM ATENEU LA DIVERSITAT?

Adaptem la nostra proposta educativa a cadascun dels nostres alumnes i els ajudem a definir els seus objectius i la seva trajectòria de formació. La comissió d'atenció a la diversitat i l'orientadora del centre, en col·laboració amb l'equip docent, acompanya l'alumnat en el disseny i la presa de decisions de cara als ensenyaments post obligatoris.

## COM DEFINEIX CADA NOI I CADA NOIA EL SEU ITINERARI?

És important l'acompanyament del tutor/a i de la família en l'elecció de l'itinerari personal. Els nostres alumnes escullen matèries optatives de caràcter anual en tots els cursos ESO, segons la càrrega horària següent:

- 1r d'ESO: 2 matèries d'1 hora setmanal
- 2n d'ESO: 2 matèries d'1 hora setmanal
- 3r d'ESO: 1 matèria de 2 hores setmanals
- 4t d'ESO: 3 matèries de 3 hores setmanals

A tots els cursos s'ofereix l'optativa de francès (que a 4t es pot certificar amb el nivell A2).

## COM US COMUNIQUEU AMB LES FAMÍLIES?

Reconeixem i valorem el paper fonamental de les famílies en el desenvolupament dels joves. A partir de les reunions grupals i de les entrevistes individuals de seguiment, s'estableix el vincle entre la família i el tutor o tutora referent de cada alumne/a. El correu electrònic i la comunicació telefònica reforcen aquesta vinculació i asseguruen el traspàs d'informació essencial.

## I L'AVALUACIÓ?

Entenem l'avaluació com la reflexió compartida amb l'alumnat al voltant de com s'ha desenvolupat el seu procés d'aprenentatge. És el moment de prendre decisions sobre què s'ha fet i què queda pendent. Compartim amb famílies i alumnes butlletins d'avaluació a inici de curs, després de cada avaluació i també a final de curs. En aquests butlletins acompanyem els assoliments quantitatius de cada àmbit amb observacions qualitatives, amb l'objectiu d'ajudar-los millorar els seus aprenentatges.

# FAQS

Tens més preguntes?  
Fes-nos-les arribar!  
a8077149@xtec.cat

## I DESPRÉS DE L'ESO?

Acompanyem l'alumnat en la presa de decisions que afecten el seu futur i el model de ciutadans i ciutadanes que volen ser. En aquest punt, la tasca dels tutors i tutores de 4t d'ESO i de la nostra orientadora psicopedagògica és de gran importància. Per al curs 20/21, els centres d'estudis post obligatoris que tenim adscrits són: l'Institut Poeta Maragall i l'Escola del Treball.:

## COM TREBALLEU L'ÀMBIT DIGITAL?

A secundària treballem amb un model BYOD (bring your own device) i demanem al nostre alumnat que porti un dispositiu digital per al treball. Poden portar qualsevol ordinador portàtil que funcioni i que en puguin fer ús en exclusivitat (podeu trobar més informació sobre les característiques dels dispositius en el següent enllaç <https://ieeixample.semic.es/>) Oferim a tots els alumnes un espai segur on guardar els dispositius i altre material personal (guixetes individuals), així com una llicència de GSuite for Education del domini del centre.tot i això, no renunciem a l'ús de totes les eines que tenim a l'abast: paper, llibres, dibuixos, taller, laboratori...