

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

comunitat de secundària

QUANTES HORES LECTIVES TÉ L'ALUMNAT?

L'horari lectiu consta de 30 hores setmanals.

QUANTS ALUMNES HI HA A CADA GRUP?

D'acord amb la normativa vigent, els nois i noies formen part d'un grup de 30 alumnes com a màxim. Sempre que podem fem grups més petits o afegim més docents a l'aula.

QUINES METODOLOGIES EMPREU?

L'equip docent dissenya activitats significatives seguint multitud de formats: projectes, treball per reptes, treball cooperatiu, treball individual..., totes elles al servei de l'aprenentatge.

QUINES MATÈRIES ES FAN?

Agrupem les matèries per àmbits:

- Àmbit lingüístic: Llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, llengua estrangera (anglès) i optativa de francès.
- Àmbit matemàtic: Matemàtiques.
- Àmbit científicotecnològic: Ciències de la naturalesa: física i química (a 2n i 3r d'ESO) i biologia i geologia (a 1r i 3r d'ESO). Tecnologia (a 1r i 3r d'ESO).
- Àmbit social: Ciències socials: geografia i història.
- Àmbit artístic: Música i Educació visual i plàstica.
- Àmbit de l'educació física: Educació física.

També hi ha els àmbits digital, i personal i social que es treballen de forma transversal a totes les matèries, donant molta importància a l'aprenentatge autònom i la competència d'aprendre a aprendre.

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

COM ATENEU LA DIVERSITAT?

Adaptem la nostra proposta educativa a l'alumnat i els ajudem a definir els seus objectius i la seva trajectòria de formació. La comissió d'atenció a la diversitat i l'orientadora del centre, en col·laboració amb l'equip docent, acompanya l'alumnat en el disseny i la presa de decisions de cara als ensenyaments post obligatoris.

COM COMPLETEM L'APRENTATGE?

De 1r a 3r d'ESO l'alumnat realitza franges de treball globalitzat (TG) que inclouen competències de diverses matèries. A 4t d'ESO, l'alumnat realitza els blocs de creació, aprenentatge i servei (BCR) on es fan propostes trimestrals que l'alumnat escull en funció dels seus interessos i amb l'ajuda del seu tutor de seguiment.

Participem a diversos programes externs del Departament d'Educació de Catalunya i del Consorci d'Educació de Barcelona, entre ells, **Creadors en Residència i el Monstre dal laberint. (enllaç)**

A tots els cursos s'ofereix l'optativa de francès (que a 4t es pot certificar amb el nivell A2).

COM US COMUNIQUEU AMB LES FAMÍLIES?

Reconeixem i valorem el paper fonamental de les famílies en el desenvolupament dels joves. A partir de les reunions grupals i de les entrevistes individuals de seguiment, s'estableix el vincle entre la família i el tutor o tutora referent de cada alumne/a.

Usem diverses eines (correu electrònic, aplicatiu de tutoria, telèfon, videoconferències,...) per a tenir un contacte proper amb les famílies, així reforcem aquesta vinculació i assegurem el traspàs d'informació essencial.

I L'AVALUACIÓ?

Entenem l'avaluació com la reflexió compartida amb l'alumnat al voltant de com s'ha desenvolupat el seu procés d'aprenentatge. És el moment de prendre decisions sobre què s'ha fet i què queda pendent. Compartim amb famílies i alumnes butlletins d'avaluació a inici de curs, després de cada avaluació i també a final de curs. En aquests butlletins acompanyem els assoliments quantitatius de cada àmbit amb observacions qualitatives, amb l'objectiu d'ajudar-los millorar els seus aprenentatges.

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

I DESPRÉS DE L'ESO?

Acompanyem l'alumnat en la presa de decisions que afecten el seu futur i el model de ciutadans i ciutadanes que volen ser. En aquest punt, la tasca dels tutors i tutores de 4t d'ESO i de la nostra orientadora psicopedagògica és de gran importància. Per al curs 21-22, els centres d'estudis post obligatoris que tenim adscrits són: l'Institut Poeta Maragall i l'Escola del Treball.

COM ENTEU LA COVIVÈNCIA AL CENTRE?

Estem fent una formació que ens ajudarà a viure les relacions des d'una òptica restaurativa.

Una escola restaurativa és una escola amable, capaç de generar relacions positives i saludables on tothom té la possibilitat d'expressar i compartir sentiments, emocions i necessitats, per tant, **una escola restaurativa és una escola que escolta**. Generar espais que puguin permetre a cadascú explicar el seu punt de vista, la seva història, compartir sentiments i necessitats, i pensar estratègies per a donar-hi resposta, promourà la superació de qualsevol situació donada, la responsabilització i la reparació de les relacions.