

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

comunitat de petits

COM ÉS L'ENTRADA I LA RECOLLIDA DELS INFANTS?

Les famílies podeu accedir a l'aula tant al matí com a la tarda, compartint amb els nens i nenes l'estona d'entrada relaxada i de sortida de l'escola. El temps d'estada variarà segons la disponibilitat familiar i les necessitats dels nens i nenes en cada moment del curs. És important viure aquesta estona de manera tranquil·la.

ELS INFANTS PODEN PORTAR BOLQUERS? I XUMET?

Cada infant té el seu ritme de creixement i va assolint autonomia progressivament. El control d'esfínters l'ajudarà a guanyar seguretat i per això recomanem treballar la retirada del bolquer i del xumet durant el dia en els mesos anteriors a la incorporació a l'escola. Tot i això, no dubteu en contactar amb la tutora o tutor si el vostre fill o filla no té assolit aquest hàbit en el moment d'entrar a l'escola.

HAN DE PORTAR ESMORZAR?

A mig matí, els infants que ho necessiten, poden prendre l'esmorzar que porten de casa. Fomentem el menjar saludable i els embolcalls sostenibles.

ES RESPECTA LA MIGDIADA DELS INFANTS?

Els infants de P3, dintre de l'espai migdia, gaudeixen d'una estona de descans. En col·laboració amb cada família, es valorarà la possibilitat de reduir o prescindir d'aquest moment si el nen o nena ho necessita.

QUANTS ALUMNES HI HA A CADA GRUP?

D'acord amb la normativa actual, els grups estan formats per un màxim de 25 alumnes, amb reserva de 2 places NESE NEE per grup.

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

AMB QUINS/ES MESTRES ES TROBARÀ L'INFANT?

L'equip docent de la comunitat de petits treballa en l'acompanyament dels infants durant tota l'etapa. El tutor o tutora és el mestre referent de cada grup. Aquest treballa en col·laboració estreta amb la tècnica d'educació infantil, l'especialista d'anglès, l'especialista de psicomotricitat, el mestre de suport i l'orientadora del centre.

COM ESTABLIU LA COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES?

La millor manera d'acompanyar l'evolució dels infants és oferir una línia oberta de comunicació escola-família. Aquesta l'aconseguim amb les entrevistes personals, les reunions de grup, els correus electrònics i, el més important de tot, el contacte directe dia a dia.

Fem servir la plataforma TOKAPP SCHOOL per comunicar a les famílies les informacions d'interès general

LA COMUNITAT DE PETITS TÉ UN ESPAI PROPI?

Els infants de la comunitat de petits tenen el seu espai propi i diferenciat respecte les altres etapes. Això permet generar un ritme propi i dinàmic al llarg del dia, amb possibilitat d'agrupacions flexibles i d'espais oberts.

COM S'ORGANITZA EL MATERIAL PROPI DELS NENS I NENES?

Cada infant disposa d'un calaixet on es guarda la bossa amb roba de recanvi, la bata de pintura, la motxilla i l'abric. Vosaltres, com a família, al principi, l'haureu d'ajudar a guardar el material, tot i que a mida que avanci el curs, l'infant adquirirà més autonomia i necessitarà cada cop menys la vostra ajuda.

EN QUINS MOMENTS FEU ANGLÈS, MÚSICA I PSICOMOTRICITAT?

A la comunitat de petits treballem de manera globalitzada tots els àmbits. La música, l'anglès o la psicomotricitat estan presents en diverses franges durant la setmana; també en les estones d'ambients o durant el treball per microespais. Disposem d'espais adaptats per aquests àmbits.

FAQS

Tens més preguntes?
Fes-nos-les arribar!
a8077149@xtec.cat

TENIU HORT?

Comptem amb un hort urbà específic pels infants de la comunitat de petits. És un espai comú d'aprenentatge, on es construeixen valors com la cooperació i el consum responsable. Un dels objectius és tastar els productes que recullen ells mateixos.

QUIN ÚS FEU DE LA TECNOLOGIA A L'AULA?

Les eines digitals troben el seu espai en la tasca quotidiana dels nostres nens i nenes, un recurs pedagògic que fem quan la dinàmica d'aula ho requereix.

QUIN CONTACTE TENEN ELS NENS I NENES DE LA COMUNITAT DE PETITS AMB LA RESTA DE LA COMUNITAT EDUCATIVA?

Els infants comparteixen experiències educatives amb companys/es més grans a través de dinàmiques d'aprenentatge i servei. S'aconsegueix un treball cooperatiu entre l'alumnat i els educadors/es del centre en les diferents propostes setmanals.

COM FOMENTEU LA INTEGRACIÓ DE LA FAMÍLIA I DE L'INFANT A L'ESCOLA DESPRÉS DE LA MATRÍCULA?

Després del període de matrícula, estareu convidats a una reunió informativa, per parlar tots plegats de com preparar-nos pel curs vinent. Serà un moment de coneixement mutu i per aclarir o comentar possibles dubtes. Ja formareu part de la nostra comunitat educativa. Posteriorment, se us proposarà anar a l'aula de referència del vostre fill/a per conèixer amb l'infant tant l'espai com els seus/seves mestres. Els infants de P3 tenen un període d'adaptació a l'inici de curs.